

---

# GUIA DE CURSOS

PRO  
FOR  
UFSC



Programa  
de Formação  
Continuada

---

2025

**Guia de cursos**

**Programa de Formação  
Continuada  
PROFOR/UFSC**

**2025**

## ÍNDICE

- 04** Apresentação
- 05** Resoluções normativas
- 07** Objetivos
- 08** Orientações para inscrições
- 10** Certificação
- 11** Cronograma mensal
- 24** Detalhamento dos cursos
- 69** Contatos

## **Apresentação**

O Programa de Formação Continuada, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação e Educação Básica, tem por objetivo principal proporcionar o aperfeiçoamento pedagógico continuado a Servidores(as) Docentes e Técnico-administrativos(as) da Universidade Federal de Santa Catarina.

Conheça aqui a agenda de atividades formativas para 2025, distribuídas em palestras, cursos e oficinas.

Esperamos que encontre inspiração e que participe conosco!

Um abraço,

Janaina Santos  
Coordenadora PROFOR

# RN 180/2023/CUn

A partir de 30 de maio de 2023, entrou em vigência a Resolução Normativa N° 180/2023/CUn, de **30 de maio de 2023**, que prevê que o(a) docente em estágio probatório deverá participar de atividades formativas, cumprindo uma carga horária mínima de 72 horas entre o início de seu estágio probatório e até, no máximo, o fim do seu 30° mês, as quais atenderão as prioridades formativas referidas no artigo 8º, inciso V, estando distribuídas nos seguintes eixos:

**I – eixo de atividades formativas de caráter didático-pedagógico**, com ênfase nos temas de acessibilidade e inclusão educacional, direitos humanos, relações étnico-raciais e relações de gênero; e

**II – eixo de atividades formativas de acolhimento ao(à) docente, inserção no ambiente institucional e legislação da área educacional e da carreira.**

*Parágrafo único. As atividades aludidas no inciso I devem responder por, pelo menos, dois terços, ou seja, 48 horas das 72 horas exigidas.*

Os(as) servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as) em educação da UFSC que já tenham concluído o estágio probatório poderão participar de atividades de formação continuada do PROFOR. A carga horária obtida na realização das atividades referidas no caput poderá ser utilizada para progressão funcional, conforme as normativas das respectivas carreiras.

# RN 051/2015/CUn

Válida para docentes que ingressaram até **29/05/2023**.

Art. 6º O docente em estágio probatório deverá participar de Atividades de Aperfeiçoamento, cumprindo uma carga horária mínima de 72 horas nos primeiros 30 meses após o início do estágio probatório, assim distribuídas:

*I – Quarenta horas de formação ofertadas exclusivamente pelo PROFOR;*

*II – Trinta e duas horas de formação por meio de cursos ofertados pela UFSC ou outras instituições de ensino, desde que relacionados a sua área de atuação.*

*§ 1º Os cursos ofertados exclusivamente pelo PROFOR compreenderão as áreas de Formação Pedagógica (16 horas), Integração ao Ambiente Institucional (16 horas) e Legislação da Carreira do Magistério Federal (8 horas).*

*§ 2º Os cursos mencionados no inciso II serão analisados, quanto a sua validação, pela Coordenadoria de Avaliação e Apoio Pedagógico - CAAP, sendo passíveis de serem validados somente os cursos realizados após o ingresso do docente na UFSC e com carga horária mínima de 4 (quatro) horas.*

# Objetivos do PROFOR

Identificar necessidades de desenvolvimento e formação de servidores(as) técnico-administrativos(as) em educação e docentes da UFSC

Contribuir com o acolhimento e o desenvolvimento profissional de servidores(as) técnico-administrativos(as) e docentes na Universidade Federal de Santa Catarina

Possibilitar o aprimoramento didático-pedagógico por meio de atividades formativas que contribuam para o desenvolvimento profissional;

Propiciar espaços de atividades formativas que contribuam para o desenvolvimento profissional de servidores(as) nas funções de gestão da instituição

Fomentar o debate sobre culturas e perspectivas epistemológicas, incidindo na compreensão de currículo e de práticas de ensinar e de aprender

Desenvolver, em articulação com o Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes (PIAPE), atividades de assessoramento e formação didático-pedagógica a partir do acolhimento de demandas discentes

Estimular espaços de debate formativo em relação às políticas e normativas que impactem a educação

Refletir sobre os processos de ensinar e de aprender a partir de uma perspectiva inclusiva e socialmente referenciada, tematizando os processos avaliativos, a construção curricular, a mediação pedagógica, entre outros

Propiciar espaços de compartilhamento entre os distintos campos do saber, priorizando a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade

Contribuir para a ampliação e o fortalecimento de ações de transformação, democratização e inclusão na educação

Abordar, por meio de ações formativas, o ingresso, a permanência, a evasão e a reprovação escolar e universitária

Buscar subsídios para a proposição de atividades formativas, em consonância com a missão e com a visão institucional



# Orientações para inscrições

As atividades formativas ofertadas pelo PROFOR ao longo de 2025 dividem-se, conforme as normativas vigentes:

**Conforme a nova resolução (ingresso a partir de 30/05/2023):**

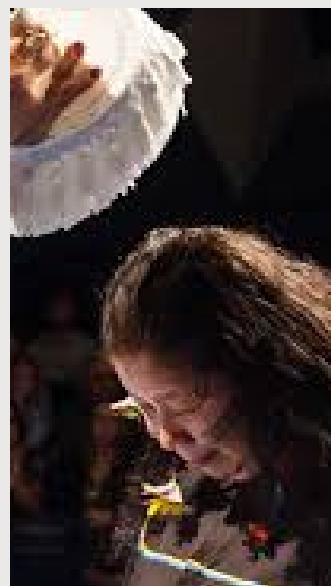
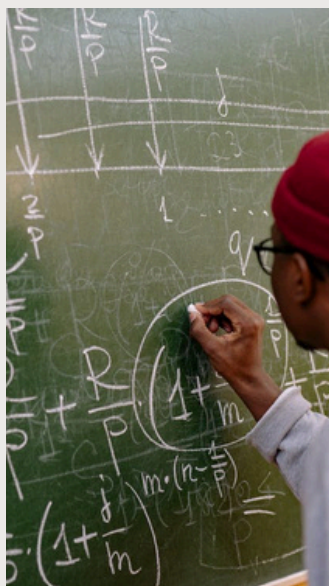
- Eixo 1
- Eixo 2

**Conforme a resolução antiga (ingresso até 29/05/2023):**

Obrigatórias:

- Integração Institucional a novos(as) docentes;
- Legislação da Carreira docente;
- Atividades de Formação Pedagógica





## Inscrições

Para fazer a inscrição, basta acessar a página <https://sgca.sistemas.ufsc.br/> e, depois de fazer o **login**, clicar em '**restrito**', em seguida em '**participante**' e, na sequência, em '**programação e inscrição**'. Depois, basta selecionar a atividade escolhida e solicitar a inscrição.

## Certificação

A certificação para cada atividade formativa concluída será concedida à pessoa participante com frequência igual ou superior a 75%

---

## Declaração de cumprimento para docentes em estágio probatório

A Declaração do cumprimento do total de horas de Cursos do PROFOR deverá ser solicitada tão logo o(a) participante tenha concluído a carga horária de cursos exigida na Resolução Normativa que se aplique à respectiva data de ingresso.

A solicitação deve ser encaminhada pelo(pela) docente em estágio probatório ao e-mail **profor@contato.ufsc.br**, com antecedência suficiente para realização de novos cursos caso seja constatada a falta de algum curso obrigatório ou carga horária incompleta

# Abril/2025

**Metodologias ativas e Wikipédia:  
ensinando e aprendendo na Era Digital**

**Eixo 1**

**Primeiros Socorros para a educação  
infantil e fundamental: principais  
ocorrências na infância**

**Eixo 2**

# Maio/2025

**Ferramentas digitais para construção de materiais didáticos**

**Eixo 1**

**Princípios, Conceitos e Estratégias de Avaliação (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico (oferta 1/2025)**

**Eixo 2**

**Escrita Criativa como ferramenta de inclusão (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**Sofrimento Psíquico e Saúde Mental de estudantes na Universidade**

**Eixo 1**

**Como planejar, conduzir e analisar um Ensaio Controlado Randomizado (ECR)?**

**Eixo 2**

# Maio/2025

**Atualização em Ética, legislação e manutenção de animais em pesquisa**

**Eixo 2**

**Gestão de Conflitos no ambiente acadêmico**

**Eixo 2**

**Gestão Eficiente de Projetos Acadêmicos: Métodos Ágeis e Boas Práticas**

**Eixo 2**

**Violência de gênero nas relações de trabalho: conceitos e intervenções**

**Eixo 1**

**Coordenação de Curso na Prática**

**Eixo 2**

**Comunicação não violenta na docência do Ensino Superior**

**Eixo 1**

# Maio/2025

**Uso do IRAMUTEQ® na análise de dados em pesquisa qualitativa**

**Eixo 2**

**Primeiros Socorros em saúde: orientações para a população geral**

**Eixo 2**

# Junho/2025

**Acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**Práticas docentes para estudantes neurodiversos no Ensino Superior (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**A carreira docente e seus aspectos administrativos**

**Eixo 2**

**Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015) - turma 1**

**Eixo 2**

**Planilhas Google para gestão de dados, equipes e processos**

**Eixo 2**

**Rotinas Administrativas Básicas para Docentes - PROFOR**

**Eixo 2**

# Junho/2025

**Plataforma Lattes: Criação, Uso e Atualização do Currículo**

**Eixo 2**

**Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015)**

**Eixo 2**



# Julho/2025

**Integrando planejamento e agenda de curso para gestão e autonomia dos estudantes**

**Eixo 1**

# Agosto/2025

**Inteligência artificial: ferramentas de apoio ao ensino**

**Eixo 1**

**Abordagens investigativas para o ensino: teoria e prática (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**Reestruturação de PPC e Currículo: a experiência do curso de Administração da UFSC**

**Eixo 2**

**Gestão do tempo**

**Eixo 2**

**Inteligência Artificial e ferramentas para avaliação de imagens**

**Eixo 2**

**Metodologia ativa de ensino e aprendizagem: Aprendizagem Baseada em Equipes**

**Eixo 1**

# Agosto/2025

**Capacitação em Preceptoría: Estratégias e Desafios na Formação Profissional**

**Eixo 1**

**Primeiros socorros para todos**

**Eixo 2**

# Setembro/2025

**Gamificação e Tecnologia: Transformando Aulas com Plataformas Online**

**Eixo 1**

**Criando cenários ramificados na plataforma H5P**

**Eixo 1**

**Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**

**Eixo 1**

**Inteligência artificial na Educação: avanços e desafios**

**Eixo 1**

**Acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**Gestão de Projetos**

**Eixo 2**

# Setembro/2025

**Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015)**

**Eixo 2**

**Princípios da pedagogia crítica no ensino superior: construindo a sua filosofia de ensino a partir de narrativas docentes (Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

**“World Café”: Conhecendo e vivenciando um método de ensino dinâmico e colaborativo**

**Eixo 1**

**Plataforma Brasil: Como realizar a submissão de projetos de pesquisa**

**Eixo 2**

# Outubro/2025

Legislação educacional no ensino superior

Eixo 2

# Novembro/2025

**Ensinando comunidade: reflexões sobre a pedagogia crítica a partir de bell hooks  
(Formação Pedagógica)**

**Eixo 1**

# Metodologias ativas e Wikipédia: ensinando e aprendendo na Era Digital

**Objetivo:** Distinguir diferentes tipos de recursos de aprendizagem digital.

- Analisar a qualidade de um artigo da Wikipédia por meio dos pilares e princípios orientadores da enciclopédia aberta.
- Incorporar a Wikipédia como uma ferramenta para a alfabetização midiática e informacional em sala de aula.
- Debater os méritos da Wikipédia como fonte de informação.
- Planejar aulas que incorporem a Wikipédia como um recurso de aprendizado.
- Ensinar aos estudantes a contribuírem com a Wikipédia.

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** 28 de abril a 23 de maio - assíncrono

**Ministrante:** Flávia Florentino Varella

**Ementa:**

A atividade formativa visa capacitar docentes para explorar o potencial da Wikipédia como recurso educacional, promovendo o desenvolvimento de habilidades digitais e colaborativas em suas práticas pedagógicas.

**EIXO:** 1



# Primeiros Socorros para a educação infantil e fundamental: principais ocorrências na infância

**Objetivo:** Capacitar professores(as) e colaboradores(as) dos ambientes escolares do NDI e Colégio de Aplicação sobre as noções básicas de primeiros socorros, para agir nas principais situações emergenciais de crianças e adolescentes, até a chegada do suporte especializado

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** de 28/04; 30/04; 05/05; 07/05: : horário livre, com atividades assíncronas. Encontro presencial dia 09/05, das 13:30 às 17h30

**Ministrante:** Caroline Cechinel Peiter

## **Ementa:**

Lei Federal nº 13.722/2018; Principais situações de emergências na infância; Princípios gerais sobre Primeiros Socorros; Ética nas urgências; Humanização do Atendimento; Avaliação inicial da vítima; Reação alérgica aguda; Envenenamento/Picadas de animais peçonhentos e por plantas Tóxicas; Intoxicações por medicamentos; Descargas elétricas; Queimaduras; Emergências relacionadas ao calor; Lesões musculoesqueléticas e imobilizações; Trauma cranioencefálico; Controle de hemorragias; Afogamento; Crises convulsivas; Obstrução das vias aéreas por corpo estranho; Reconhecimento de Parada Cardiorrespiratória e Reanimação Cardiopulmonar com foco no atendimento de crianças e adolescentes

**EIXO: 2**

# Princípios, Conceitos e Estratégias de Avaliação (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** Propiciar um espaço qualificado para discussão, reflexão e proposição de atividades e processos avaliativos, no qual seja possível compartilhar possibilidades de planejamento e de avaliação educacional com vistas a uma melhor organização e sistematização dos processos de ensino e aprendizagem para Ensino Básico, Ensino Superior (Graduação e Pós-Graduação)

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** de 15/05/2025 a 10/07/2025 (quintas-feiras como datas referenciais para a organização das atividades), das 18h00 às 20h00

**Ministrante:** Hamilton de Godoy Wielewicki

## **Ementa:**

Concepções, experiências e conceitos sobre avaliação: de estudante a professor na Educação Superior:

- Avaliação de ensino e avaliação de aprendizagem.
- Objetivos e formas de avaliação
- Construção e compartilhamento de propostas, instrumentos e estratégias de avaliação.

**EIXO:** 1

# Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico (oferta 1/2025)

**Objetivo:** Capacitar os TAEs e Docentes para a implementação do prontuário digital do SUS (ESUS APS) na clínica-escola de Odontologia da UFSC

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 07/05; 14/05; 21/05; 28/05; 04/06; 11/06 e 18/06;  
16:00 às 19:00

**Ministrante:** Ricardo Armini Caldas

**Ementa:**

Introdução ao prontuário ESUS APS. Aspectos éticos e legais do prontuário eletrônico. Funcionalidades. Agenda. Evolução SOAP. Exame físico. Odontograma. Periograma. Encaminhamentos. Receituário. Boas práticas para utilização em clínica-escola.

**EIXO:** 2

# Escrita Criativa como ferramenta de inclusão (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** Capacitar docentes da UFSC para a aplicação de ferramentas de escrita criativa como meio de: promover ações afirmativas, fomentar a diversidade e cultivar a empatia; fortalecer práticas pedagógicas voltadas para o acolhimento e a inclusão no ambiente educacional; sensibilizar os/as participantes acerca do conhecimento de si e do outro via ficção.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 8, 15, 22 e 29 de maio; 14h20 às 18h00

**Ministrante:** Marcio Markendorf

## **Ementa:**

Escrita Criativa como ferramenta de inclusão pretende criar um ambiente de reflexão e criação literária voltado para práticas pedagógicas inclusivas, com foco em ações afirmativas e acolhimento discente. Por meio de atividades que integram conceitos de diversidade, empatia e representatividade, os/as participantes serão incentivados/as a criar narrativas individuais e coletivas que podem ser aplicadas em contextos educacionais e sociais. A oficina combina teoria e prática, proporcionando momentos de diálogo, produção textual e revisão colaborativa.

**EIXO:** 1

# Sofrimento Psíquico e Saúde Mental de estudantes na Universidade

**Objetivo:** Sensibilizar para o reconhecimento do sofrimento psíquico em estudantes, refletir sobre suas mediações psíquicas, institucionais e políticas, e construir abordagens em saúde mental na Universidade.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** de 5 de maio a 16 de junho, de 14:00 às 17:00.  
Aulas 05/05, 12/05, 19/05, 26/05, 02/06, 09/06 e 16/06

**Ministrante:** Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira

## **Ementa:**

Aula 1: Apresentação do curso e panorama da Saúde Mental de estudantes universitários no Brasil e na UFSC;  
Aula 2: O que é sofrimento psíquico? Mediações psíquicas, institucionais e políticas do sofrimento de estudantes;  
Aula 3: Laços estudantes-professores(as);  
Aula 4: Manifestações de sofrimento psíquico na Universidade;  
Aula 5: Esquizofrenias e Autismos na Universidade;  
Aula 6: Suicídio na Universidade e abordagem de crises;  
Aula 7: Encerramento

**EIXO: 1**

# Como planejar, conduzir e analisar um Ensaio Controlado Randomizado (ECR)?

**Objetivo:** Capacitar docentes para planejar, conduzir e analisar ensaios controlados randomizados (ECR), especialmente na área da saúde

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 06/05 a 05/06, com encontros síncronos nos dias 06/05, 13/05, 20/05, 27/05 e 03/06/2025, das 14:00 às 16:00

**Ministrante:** Camila Xavier Dalcól

**Ementa:** Introdução aos Ensaios Controlados Randomizados, Aplicabilidade; Etapas do planejamento e registro do protocolo de estudo; Condução do Ensaio Controlado Randomizado; Questões éticas dos ECR: Aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), Anuência da instituição de saúde ou outras; Análise e interpretação de dados: tipos de análises estatísticas, gestão de dados, avaliação de viés, erros e validade interna e externa, e interpretação dos dados; Diretrizes para relatórios: estruturação do manuscrito científico, diretrizes CONSORT

**EIXO:** 2

# Atualização em Ética, legislação e manutenção de animais em pesquisa

**Objetivo:** Contemplar a capacitação ética e prática (Art 2º itens I e II) dos docentes que utilizam animais de laboratório em atendimento a resolução do CONCEA RESOLUÇÃO CONCEA/MCTI N° 49, DE 7 DE MAIO DE 2021.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 05/05/2025 até 10/06/2025 - Encontros síncronos nos dias 05 e 21/05 e 04/06 de 2025, das 18:30 até 20:00

**Ministrante:** Luciana Aparecida Honorato

**Ementa:** Conteúdo programático exigido pelo CONSEA, RN 49/2021: Capacitação em ética: conhecimentos da ética aplicáveis à experimentação animal, incluindo manejo, alojamento e procedimentos na espécie a ser utilizada nas atividades de ensino ou pesquisa científica; e capacitação prática: conhecimentos práticos de bem-estar animal, incluindo manejo, alojamento e procedimentos na espécie a ser utilizada nas atividades de ensino ou pesquisa científica.

**EIXO:** 2

# Ferramentas digitais para construção de materiais didáticos

**Objetivo:** Auxiliar na elaboração de materiais audiovisuais, por meio de diferentes tecnologias digitais, viabilizando o compartilhamento e seu uso em diferentes ambientes virtuais. O curso visa contribuir na prática dos servidores por meio do uso das tecnologias digitais no ensino

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 19/05 a 26/06/2025 - curso assíncrono

**Ministrante:** Keiciane Canabarro Drehmer Marques

## **Ementa:**

1-Genially ferramenta que possibilita criação de conteúdos interativos e animados

-Podcast Studio é um aplicativo de criação de podcast

-Edição de vídeo com celular usando o aplicativo CapCut

-Plataforma de apresentação e interação com o público com o Mentimeter

-Utilização de um quadro interativo utilizando o Miro

-Criação de conteúdos atrativos para diversas finalidades por meio do Canva.

-Plataforma utilizando jogos por meio do Kahoot

**EIXO:** 1



# Gestão de Conflitos no ambiente acadêmico

**Objetivo:** Proporcionar a compreensão teórica e prática do comportamento humano no ambiente organizacional, focando na capacidade de lidar e reverter conflitos interpessoais no trabalho. É objetivo capacitar o aluno a rever suas crenças sobre o que são conflitos e compreender que conflitos precisam ser bem geridos para que não se tornem disfuncionais comprometendo as relações, o trabalho e os resultados.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 06/05 a 08/06, com encontros síncronos nos dias 06/05, 08/08, 13/05, 15/05, 20/05, 22/05 e 27/05 e 29/05 (terças e quintas)

**Ministrante:** Selene de Souza Siqueira Soares

## **Ementa:**

1. Conflitos e sua tipologia.
2. Níveis ou estágios de conflito
3. Estratégias de resolução dos conflitos
4. Autoconhecimento e autocontrole para Gestão de Conflitos

**EIXO:** 1

# Gestão Eficiente de Projetos Acadêmicos: Métodos Ágeis e Boas Práticas

**Objetivo:** Capacitar docentes na aplicação de gestão de projetos em atividades acadêmicas; Desenvolver habilidades ágeis para gerenciar projetos e equipes de pesquisa; Fortalecer o domínio de ferramentas gratuitas para organização e produtividade; Estimular a colaboração entre docentes na implementação de soluções práticas e eficazes para gestão de projetos.

**Carga horária:** 12 horas

**Data:** De 08/05 a 29/05/2025 – 3h - 14h às 17h

**Ministrante:** Marina Bouzon

## **Ementa:**

Fundamentos da gestão de projetos. Ciclo de vida e papéis na gestão de projetos universitários; Abordagens de gestão: tradicional, híbrida e ágil. Princípios da Agilidade e sua aplicação na academia; Métodos ágeis e aplicação em projetos universitários. Ferramentas para gestão de projetos. Monitoramento e controle de projetos acadêmicos. Casos práticos.

**EIXO:** 2

# Violência de gênero nas relações de trabalho: conceitos e intervenções

**Objetivo:** O objetivo do curso é levar os participantes a refletirem de modo multidimensional sobre a identidade de gênero como um aspecto moldado pela cultura e reproduzido pelas organizações (BORDIEU, 2002). Busca-se examinar o que é a violência de gênero e como ela se manifesta nos ambientes familiares, políticos, econômicos e educacionais. Ao abordar o tema como um aspecto cultural que se define como tipos de agressão física, psicológica, sexual ou simbólica, espera instrumentalizar os participantes para perceber as vulnerabilidades e evitar que os diferentes tipos de violência impeçam o adequado desenvolvimento

**Carga horária:** 12 horas

**Data:** De 08/05 a 29/05/2025 – 3h - 14h às 17h

**Ministrante:** Schirlei Stock Ramos

**Ementa:** Definindo o que é gênero: O conceito de gênero por Pierre Bourdieu; Sexo Sexualidade e identidade de gênero; A construção social do Gênero; Papéis de gênero na Lei e nas organizações e ambientes educacionais; Dados e fontes sobre a violência de gênero; Tipos de violência; As práticas culturais nocivas; A dominação masculina (Pierre Bourdieu): Gênero e trabalho no capitalismo; Gênero nas organizações; Machismo institucional e corpos dissidentes no espaço público; Gaslighting, Mansplaining, Maninterrupting, Bropropriating e assédio moral; Intervenções: Lei N° 11.340, DE 7 de Agosto de 2006; PL 1369/2019 que Altera o Decreto-Lei n° 2.848, de 7/12/1940; Políticas públicas de gênero; Protocolos e serviços existentes para enfrentar a violência e seus limites.

# Coordenação de Curso na Prática

**Objetivo:** Proporcionar a docentes e TAEs interessados(as) uma visão geral sobre o funcionamento e a prática da coordenação de um curso de graduação no que concerne a sua gestão, com base em relatos e compartilhamento de casos práticos.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 07/05 a 08/06/2025; 18h00-20h00 (encontros síncronos)

**Ministrante:** Raphael Schlickmann

**Ementa:** Os cursos de graduação e sua coordenação na estrutura da UFSC. A estrutura dos cursos de graduação. Responsabilidades e atribuições normativas e legais do(a) coordenador(a) de curso de graduação. Habilidades e papéis do(a) coordenador(a) de curso de graduação. Gestão acadêmica: pedagógica e administrativa. Parcerias e relacionamentos da coordenação com os diversos setores da UFSC. Principais desafios da coordenação. Relatos e compartilhamentos de casos práticos.

**EIXO:** 2

# Comunicação não violenta na docência do Ensino Superior

**Objetivo:** Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos, compartilhar experiências e instrumentalizar uma comunicação não violenta nas atividades de ensino

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 06/05 a 05/06; quintas-feiras das 10:10 às 11:50h

**Ministrante:** Diego Nunes

## **Ementa:**

Módulo I - Comunicação Não Violenta: 1. O que é a Comunicação não violenta e para que serve. 2. Os 4 princípios da CNV. 3. Como transformar uma comunicação alienante em uma comunicação transformadora. 4. Aspectos desafiadores da CNV.  
Módulo II - Escuta, fala e escrita compassiva: exemplos práticos de aplicação da linguagem da compaixão. 1. Como escutar compassivamente. 2. Como falar com compaixão. 3. Como escrever de forma compassiva.

**EIXO:** 1

# Uso do IRAMUTEQ® na análise de dados em pesquisa qualitativa

**Objetivo:** Capacitar servidores(as) docentes e técnicos-administrativos(as) da UFSC quanto à análise de dados qualitativos por meio do software IRAMUTEQ®

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** de 06/05 a 20/05/2025, com horários livres

**Ministrante:** Caroline Cechinel Peiter

## **Ementa:**

- Apresentação do IRAMUTEQ®, interface, tipos de análises possíveis, metodologia do software.
- Instalação dos softwares necessários para IRAMUTEQ®, software R e open office.
- Preparo do corpus, formatação, gravação e importação
- Estatísticas textuais clássicas e nuvem de palavras
- Análise fatorial confirmatória (AFC) e Análise de similitude de palavras
- Classificação Hierárquica Descendente (CHD)

**EIXO:** 2

# Primeiros Socorros em saúde: orientações para a população geral

**Objetivo:** Capacitar servidores(as) docentes e técnicos administrativos(as) da UFSC para atuarem nas principais situações de primeiros socorros, até a chegada do suporte especializado.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 06/05; 08/05; 13/05; 15/05: horário livre, com atividades assíncronas. 16/05: 13:30 às 17h30 (presencial)

**Ministrante:** Caroline Cechinel Peiter

## **Ementa:**

- Princípios gerais sobre Primeiros Socorros.
- Ética nas urgências e Humanização do Atendimento
- Avaliação inicial da vítima
- Reação alérgica aguda
- Envenenamento/Picadas de animais peçonhentos
- Intoxicações por medicamentos
- Intoxicação por álcool e outras drogas
- Emergências relacionadas à saúde mental
- Descargas elétricas
- Queimaduras
- Lesões musculoesqueléticas e imobilizações
- Emergências relacionadas às doenças cardíaco e cerebrovasculares
- Controle de hemorragias
- Afogamento
- Crises convulsivas, tontura e desmaio.
- Obstrução das vias aéreas por corpo estranho.
- Reconhecimento de Parada Cardiorrespiratória e Reanimação Cardiopulmonar

**EIXO:** 2

# Acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** Contribuir para a permanência de estudantes de Graduação na Universidade, por meio de ações qualificadas de acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 10/06 a 01/07 com encontros síncronos nos dias 10/06, 17/06 e 24/06, das 15h00 às 17h00

**Ministrante:** Janaina Santos de Macedo

## **Ementa:**

Discutir as implicações de cada setor para a permanência acadêmica no Ensino Superior. Apresentar da estrutura da Universidade no que se refere ao acolhimento e orientação de serviços. Introdução ao trabalho docente. O Ensino público no Brasil. A importância da Universidade Federal de Santa Catarina. Apresentação dos diferentes perfis e as principais demandas de discentes, através da perspectiva do Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes – PIAPE/UFSC. Bases do Acolhimento no Ensino Superior e A política de enfrentamento ao racismo institucional e as implicações para a atuação docente.

## **EIXO: 1**



# Práticas docentes para estudantes neurodiversos no Ensino Superior (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** Favorecer a inclusão e a permanência no Ensino Superior e contribuir para uma melhor compreensão das diversidades encontradas em sala de aula, proporcionando embasamento teórico e prático para o processo de ensino e aprendizagem

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 06/05 a 08/06, com encontros síncronos nos dias 06/05, 08/08, 13/05, 15/05, 20/05, 22/05 e 27/05 e 29/05 (terças e quintas), das 10h00 às 11h45

**Ministrante:** Marilucia Ramos Anselmo

## **Ementa:**

Apresentar conceitos e dados estatísticos sobre as neurodiversidades e a saúde mental. Introduzir o temano Ensino Superior e na UFSC. Legislações específicas.

Possibilidades de inclusão em sala de aula e adaptações de recursos pedagógicos

**EIXO: 1**

# A carreira docente e seus aspectos administrativos

**Objetivo:** Promover debates, práticas, ações, experiências ou reflexões de acolhimento ao corpo docente, principalmente no início da carreira; Apresentar a estrutura da UFSC; Apresentar os principais sistemas institucionais e procedimentos burocráticos de uso docente.

**Carga horária:** 04 horas

**Data:** dias 24/06 e 01/07, das 19h às 21h

**Ministrante:** Franciele Bete Petry

## **Ementa:**

Estrutura da UFSC. Sistemas institucionais e procedimentos burocráticos de uso docente. Apresentar a estrutura organizacional da UFSC, incluindo as competências de departamentos onde os/as docentes são lotados. Iniciar a apresentação de sistemas e procedimentos burocráticos de uso docente.

**EIXO:** 2

# Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015) - turma 1

**Objetivo:** Esse curso pretende discutir as legislações da carreira docente e destina-se a todo(a) servidor(a) docente da UFSC. De caráter obrigatório, irá tratar de questões como legislação federal do servidor público, legislação da carreira docente abordando licenças e afastamentos, estágio probatório, carreira docente, legislação ética do servidor público federal e legislação dos atos administrativos

**Carga horária:** 12 horas

**Data:** De 11/06 a 25/06/2025, com encontros nos dias: 11/06/2025, das 8hs às 12hs (síncrono); 18/06/2025 das 8hs às 12hs (síncrono); e 25/06/2025 das 14hs às 18hs

**Ministrante:** Diogo Norberto Mesti da Silva

## **Ementa:**

Legislação carreira docente. Ética no serviço público. Carreira docente. Temas da carreira docente. Atos administrativos.

Conteúdo programático

1. Legislação federal sobre carreira docente
2. Deveres, direitos e responsabilidades
3. Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos
4. Licenças e afastamentos
5. Estágio probatório
6. Aposentadoria

**EIXO:** 2

# Planilhas Google para gestão de dados, equipes e processos

**Objetivo:** Compartilhar ferramentas de gestão de dados de forma diretamente aplicada à estrutura da UFSC

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** 06, 13, 20 e 27 de junho de 2025; das 13:30 às 17:30

**Ministrante:** Fátima Araujo Machado

## **Ementa:**

Construção de sistemas de planilhas voltados à estruturação, gestão e acompanhamento de dados, a partir de exemplos práticos que servem de base para ampla aplicabilidade no âmbito da gestão universitária

**EIXO:** 2

# Rotinas Administrativas Básicas para Docentes - PROFOR

**Objetivo:** Capacitar servidores(as) a lidar com rotinas administrativas nas Coordenadorias e Secretarias Administrativas da UFSC (ligadas às Pró-Reitorias, Secretarias, Direções de Centro, Departamentos, etc), conforme atribuições comuns dispostas na descrição de atividades destes setores

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 30/06/2025 à 19/07/2025 (horários livres)

**Ministrante:** Gabriela Mattei de Souza

## **Ementa:**

Exposição dos conteúdos por meio de material didático exclusivo e manuais já disponíveis de alguns sistemas; Mensagens semanais para apresentar os conteúdos, incentivar a participação e compartilhar complementações de conteúdo e novidades sobre o tema de cada módulo; Atividade prática individual; Correção e compartilhamento individual de resultados.

**EIXO:** 2

# Plataforma Lattes: Criação, Uso e Atualização do Currículo

**Objetivo:** Capacitar os participantes a criar, utilizar e atualizar o currículo na Plataforma Lattes, destacando a importância de manter informações acadêmicas e profissionais atualizadas para fins de pesquisa, ensino e desenvolvimento de carreira

**Carga horária:** 12 horas

**Data:** 05/06 a 20/06; com encontros nos dias 05/06, 12/06 e 19/06, das 14h00 às 16h00

**Ministrante:** Camila Xavier Dalcól

## **Ementa:**

- Aula expositiva dialogada com uso de recursos didáticos como Slides e a Plataforma Lattes.
- Tutorial passo a passo para preenchimento da Plataforma Lattes por meio de guias e checklists.
- Atividade prática de busca e navegação pela Plataforma Lattes.
- Estudos de caso: análise de currículos bem estruturados.
- Atividade prática para criação/atualização do Currículo Lattes.
- Fórum de discussão para troca de experiências entre participantes e dúvidas.

**EIXO:** 2

# Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes - Turma 1 (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015)

**Objetivo:** Acolher servidores(as) docentes recém-admitidos(as) à Universidade, em cumprimento à resolução do PROFOR, fornecendo subsídios para o pleno exercício de suas atividades docentes, em consonância com os valores e a missão da UFSC. O curso espera constituir-se em um importante espaço para o compartilhamento de experiências docentes, bem como de saberes necessários à prática pedagógica, proporcionando uma formação continuada qualificada para o processo de ensino-aprendizagem.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 16/06 a 30/06 com encontros síncronos nos dias 16/06, 23/06 e 30/06, das 10h00 às 12h00

**Ministrante:** Janaina Santos de Macedo

## **Ementa:**

Apresentação da estrutura da Universidade e da PróReitoria de Graduação e Educação Básica. Introdução ao trabalho docente. O Ensino público no Brasil. O trabalho docente no Ensino Superior: saberes necessários à prática pedagógica e à formação continuada. A importância do equilíbrio entre ensino, pesquisa e extensão. Conhecendo as demandas de discentes através da perspectiva do Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes – PIAPE/UFSC, da PROAFE e da PRAE. Bases do Acolhimento no Ensino Superior e A política de enfrentamento ao racismo institucional e as implicações para a atuação docente

**EIXO:** 2

# Integrando planejamento e agenda de curso para gestão e autonomia dos estudantes

**Objetivo:** Compartilhar ferramentas organizacionais e de gestão e planejamento de disciplina de modo a facilitar a gestão dos estudos por parte dos estudantes

**Carga horária:** 08 horas

**Data:** 04 e 11 de julho de 2025; das 13:30 às 17:30

**Ministrante:** Fátima Araujo Machado

## **Ementa:**

Estruturação de conteúdo, material e cronograma do plano de ensino na forma de planilha. Integração entre planilha e agenda Google via Apps Script para geração e atualização de eventos com um clique. Incorporação e compartilhamento de agenda Google.

Encontro 1: Apresentação do plano do curso.

Estruturação de conteúdo, material e cronograma do plano de ensino na forma de planilha.

Encontro 2: Integração entre planilha e agenda Google via Apps Script para geração e atualização de eventos com um clique. Incorporação e compartilhamento de agenda Google

**EIXO:** 2



# Inteligência artificial: ferramentas de apoio ao ensino

**Objetivo:** Conhecer ferramentas de Inteligência Artificial de apoio às atividades de ensino

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 18/08 a 22/09, com as encontros dias 18/8, 25/8, 01/9, 15/9 e 22/09, às 19h00

**Ministrante:** Ana Graziela Alvarez

## **Ementa:**

História da IA. Aspectos éticos e Diretrizes. Ferramentas de IA na pesquisa:

Aula 1 - Introdução à IA: história, tipos e aplicações

Aula 2 - Aspectos éticos e Diretrizes para uso da IA

Aula 3 - Aplicações da IA no ensino - parte 1. Exercício.

Aula 4 - Aplicações da IA no ensino - parte 2. Exercício.

Aula 5 - Aplicações da IA no ensino - parte 3. Exercício.

Avaliação do curso.

**EIXO:** 1

# Acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade (Formação Pedagógica) - Turma 2

**Objetivo:** Contribuir para a permanência de estudantes de Graduação na Universidade, por meio de ações qualificadas de acolhimento pedagógico e acadêmico para estudantes de Graduação na Universidade

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 03/09, 10/09 e 17/09, das 15h00 às 17h00

**Ministrante:** Luiza Souza Ioppi Gomes

## **Ementa:**

Discutir as implicações de cada setor para a permanência acadêmica no Ensino Superior. Apresentar a estrutura da Universidade no que se refere ao acolhimento e orientação de serviços. Introdução ao trabalho docente. O Ensino público no Brasil. A importância da Universidade Federal de Santa Catarina. Apresentação dos diferentes perfis e as principais demandas de discentes, através da perspectiva do Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes – PIAPE/UFSC. Bases do Acolhimento no Ensino Superior e A política de enfrentamento ao racismo institucional e as implicações para a atuação docente.

**EIXO: 1**

# Gestão de Projetos

**Objetivo:** Capacitar servidores(as) docentes e técnico-administrativos(as) da UFSC no planejamento, execução, monitoramento e encerramento de projetos institucionais, acadêmicos e administrativos, utilizando boas práticas de gerenciamento para melhorar a eficiência, eficácia e impacto das iniciativas desenvolvidas no âmbito universitário.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** Quintas-feiras, das 10h00 às 11:45 Aulas nos dias 11/09, 18/09, 25/09 e 02/10, 09/10,16/10, 23/10 e 30/10  
Data de início: 12/09 Data de encerramento: 07/11/25 (limite de entrega das atividades assíncronas)

**Ministrante:** Selene de Souza Siqueira Soares

## **Ementa:**

1. Introdução à Gestão de projetos; 2. Principais conceitos, evolução do gerenciamento de projetos, estruturas organizacionais; 3. Introdução ao PMBoK; 4. Estruturação de projetos; 5. Fases e componentes de um projeto; 6. Ciclo de vida de um projeto; 7. Fases e componentes de um projeto; 8. Processos de gerência de um projeto; 9. Tempos de projeto, cronogramas, histograma de recursos, nivelamento de recursos; 10. Análise de riscos de projetos; 11. Ferramentas e programas computacionais para gestão de projetos; 12. Gerenciamento ágil de Projetos: SCRUM; 13. Encerramentos de Projetos

**EIXO:** 1

# Princípios da pedagogia crítica no ensino superior: construindo a sua filosofia de ensino a partir de narrativas docentes (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** A partir do contato com diferentes narrativas docentes, espera-se que os docentes cursistas possam: - refletir sobre o papel político-ideológico do processo de ensino-aprendizagem; - construir sua filosofia de ensino destacando como os princípios freireanos podem permear suas ações no âmbito da pesquisa, ensino e extensão.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 01/09 a 26/09, Encontro síncrono de apresentação do curso (dia a ser determinado) e Atividades assíncronas, sem horário fixo

**Ministrante:** Leonardo da Silva

## **Ementa:**

- A pedagogia crítica freireana: princípios
- Narrativas docentes: Paulo Freire, Ira Shor e bell hooks
- Filosofia de ensino
- Adotando os princípios freireanos em sua prática pedagógica

**EIXO:** 1

# “World Café”: Conhecendo e vivenciando um método de ensino dinâmico e colaborativo

**Objetivo:** Capacitar docentes para a aplicação do método "World Café" como estratégia inovadora para promover aprendizado colaborativo, diálogo significativo e construção coletiva do conhecimento em diversas áreas do saber

**Carga horária:** 12 horas

**Data:** 12/09 (remoto), 19/09 (remoto) e 26/09 (presencial); 14:00 – 18:00

**Ministrante:** Camila Xavier Dalcól

## **Ementa:**

Conceito e importância das metodologias ativas no ensino contemporâneo; 2. Comparação entre métodos tradicionais e inovadores; 3. O papel do professor como facilitador da aprendizagem; 4. Princípios e fundamentos do método "World Café"; 5. Organização e estrutura de um World Café eficiente; 6. Exemplos de aplicação em diferentes áreas do conhecimento; 7. Planejamento e condução de uma sessão de World Café; 8. Reflexão sobre os resultados e impactos do método.

**EIXO:** 1

# Plataforma Brasil: Como realizar a submissão de projetos de pesquisa

**Objetivo:** Auxiliar professores(as) de graduação e pós-graduação da UFSC a utilizarem a Plataforma Brasil auxiliando na submissão de projetos de pesquisa. Dessa forma, capacitar os docentes para que eles entendam como tramitar e como acompanhar os projetos submetidos nessa Plataforma.

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** De 05/09 a 10/10, com encontros nos dias 05/09 - Módulo I, 12/09 - Módulo II  
19/09 - Módulo III e IV, 26/09 - Módulos V e VI, 03/10 - Módulo VII e 10/10 - Módulo VIII e IX

**Ministrante:** Thais Mageste Duque

## **Ementa:**

O que é a Plataforma Brasil e como realizar o cadastro do usuário e o acesso a plataforma; Submissão de projetos na Plataforma Brasil; Documentos importantes, necessários e inseridos na Plataforma Brasil; Entendendo o TCLE; Acompanhamento do projeto: entendendo o histórico dos tramites; O que deve ser feitos após a análise do projeto e recebimento do parecer ético; Encontro síncrono para tirar dúvidas

**EIXO:** 2

# Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes - Turma 2 (Obrigatório RN nº 51/CUn/2015)

**Objetivo:** Acolher servidores(as) docentes recém-admitidos(as) à Universidade, em cumprimento à resolução do PROFOR, fornecendo subsídios para o pleno exercício de suas atividades docentes, em consonância com os valores e a missão da UFSC. O curso espera constituir-se em um importante espaço para o compartilhamento de experiências docentes, bem como de saberes necessários à prática pedagógica, proporcionando uma formação continuada qualificada para o processo de ensino-aprendizagem.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 16/09 a 30/09 com encontros síncronos nos dias 16/09, 23/09 e 30/09, das 14h30 às 16h30

**Ministrante:** Janaina Santos de Macedo

## **Ementa:**

Apresentação da estrutura da Universidade e da PróReitoria de Graduação e Educação Básica. Introdução ao trabalho docente. O Ensino público no Brasil. O trabalho docente no Ensino Superior: saberes necessários à prática pedagógica e à formação continuada. A importância do equilíbrio entre ensino, pesquisa e extensão. Conhecendo as demandas de discentes através da perspectiva do Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes – PIAPE/UFSC, da PROAFE e da PRAE. Bases do Acolhimento no Ensino Superior e A política de enfrentamento ao racismo institucional e as implicações para a atuação docente

**EIXO:** 2

# Legislação educacional no ensino superior

**Objetivo:** Aprofundar o conhecimento do novel ramo do Direito que trata do Direito à Educação, a sua evolução, as normas constitucionais e a legislação educacional brasileira; Reconhecer a importância do Direito Educacional para a garantia do acesso à Educação. Sua evolução histórica; Estudar as normas constitucionais que fundamentam a liberdade de ensinar e aprender; Analisar a estrutura educacional brasileira, seus modos de funcionamento e financiamento; Estudar as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e legislação complementar; Identificar os instrumentos de proteção e garantias do Direito à Educação.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 07/10 a 06/11; quintas-feiras das 10:10 às 11:50h

**Ministrante:** Diego Nunes

## **Ementa:**

Educação: conceito e abrangência. Conceito e princípios do Direito Educacional. Normas constitucionais sobre educação. Conselho Nacional de Educação. Lei de Diretrizes da Educação Nacional e legislação extravagante

**EIXO:** 2



# Ensinando comunidade: reflexões sobre a pedagogia crítica a partir de bell hooks (Formação Pedagógica)

**Objetivo:** A partir da discussão de capítulos do livro de bell hooks, espera-se que os cursistas possam: - refletir sobre o papel político-ideológico do processo de ensino-aprendizagem; - conceber o ensino superior e o EBTT como espaços para promoção da justiça social e valorização da diversidade.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 03/11 a 28/11, Atividades síncronas (4 encontros), período noturno (a ser determinado)

**Ministrante:** Leonardo da Silva

## **Ementa:**

Discussão do livro "Ensinando comunidade: uma pedagogia da esperança", de bell hooks: 1) Capítulos 1 a 4, 2) Capítulos 5 a 8, 3) Capítulos 9 a 12, 4) Capítulos 13 a 16.

**EIXO: 1**

# Reestruturação de PPC e Currículo: a experiência do curso de Administração da UFSC

**Objetivo:** Proporcionar a docentes e TAEs interessados em atuar ou que estejam atuando na coordenação de curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e/ou colegiados de curso de graduação uma visão geral sobre o processo de reestruturação e reformulação de Projeto Pedagógico de Curso e Currículo com base na experiência recente do curso de graduação em Administração da UFSC.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 27/08 a 28/09/2025 **Horário(s):** 18h00 às 20h00 (encontros síncronos)

**Ministrante:** Raphael Schlickmann

## **Ementa:**

Necessidade de reestruturação e reformulação do Projeto Pedagógico de Curso – PPC e do Currículo. Agentes do processo: discentes, docentes, TAEs, egressos, setores da UFSC e da sociedade.

Elementos transversais ao processo de reformulação e reestruturação do PPC e do Currículo: diálogo, participação, conhecimento da burocracia, legislações e normas internas e externas. Método de trabalho: passo-a-passo do processo de reestruturação e reformulação do PPC e Currículo.  
Aprendizados e desafios

**EIXO:** 2

# Gestão do tempo

**Objetivo:** Capacitar os participantes a identificar, planejar e implementar estratégias eficazes de gestão do tempo, visando o aumento da produtividade, equilíbrio pessoal e profissional, e o alcance de metas e objetivos

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 12/08 a 12/09/2025, com encontros síncronos nas terças e quintas (dias 12/08, 14/08, 19/08, 21/08, 26/08, 28/08, 02/09, e 04/09, das 10h00 às 11h45

**Ministrante:** Selene de Souza Siqueira Soares

## **Ementa:**

Introdução à Gestão do Tempo: Conceitos básicos: Tempo como recurso finito; Importância da gestão do tempo na vida pessoal e profissional; Identificação de desperdiçadores de tempo; Planejamento e Organização Pessoal: Estabelecimento de prioridades: Métodos como Matriz de Eisenhower; Definição de metas SMART; Técnicas de planejamento; Uso de ferramentas de organização; Produtividade e Foco; Estratégias para manter o foco; Gerenciamento de distrações internas e externas; Identificação do ritmo pessoal de produtividade; Gerenciamento de Tarefas e Projetos: Métodos de gestão de tarefas; Delegação eficiente de tarefas; Equilíbrio Entre Vida Pessoal e Profissional; Técnicas de mindfulness e autoconsciência para gerenciamento do estresse; Avaliação e Melhoria Contínua; Ferramentas para análise de produtividade; Revisão periódica das metas e estratégias

**EIXO:** 2

# Inteligência Artificial e ferramentas para avaliação de imagens

**Objetivo:** O objetivo do curso é proporcionar conhecimentos práticos aplicáveis em pesquisas científicas na área da saúde que englobem ferramentas e plataformas de Inteligência Artificial. Ainda, ensinar sobre o uso de softwares e programas para trabalhar com imagens digitais.

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** 04/08/25, 11/08/25, 18/08/25 e 25/08/25; 18:00h às 22:00h.

**Ministrante:** Gustavo Davi Rabelo

## **Ementa:**

- 1) Introdução à Inteligência Artificial (IA) e Computacional.
- 2) Análise e processamento de imagens usando softwares e plataformas digitais.
- 3) Ferramentas de Inteligência Artificial e sua aplicabilidade em pesquisas na área da saúde com foco na avaliação de imagens.

**EIXO:** 2

# Metodologia ativa de ensino e aprendizagem: Aprendizagem Baseada em Equipes

**Objetivo:** Ao final do curso os participantes deverão ser capazes de: 1. Vivenciar e compreender as etapas necessárias de uma atividade educacional no formato TBL. 2. Reconhecer as mudanças possíveis e já descritas para a execução do TBL, de acordo com os diferentes contextos de aprendizagem. 3. Identificar o potencial desta estratégia para trabalhar aspectos ligados à liderança, administração e gerenciamento, focando no trabalho em Equipe. 4. Construir materiais didáticos para a aplicação prática do TBL

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 04/08, 05/08, 06/08, 07/08, 08/08; 14h00 até 18h00

**Ministrante:** Francis Solange Vieira Tourinho

## **Ementa:**

Os aspectos práticos do Team Based Learning (TBL) ou Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) serão vivenciados e discutidos nesta sessão, que utilizará da própria estratégia para um breve e prático exercício. O TBL é uma metodologia para o aprendizado colaborativo e centrado no estudante que envolve múltiplos “pequenos grupos” em uma única sala de aula. observados mais frequentemente no Problem Based Learning (PBL) – Aprendizagem Baseada em Problemas. Diferentemente do PBL e do aprendizado com trabalho em pequenos grupos, o TBL cria oportunidades para cada estudante ser responsável pelo seu próprio desempenho e pela sua contribuição para o grupo, em seu processo de transformação para uma equipe.

**EIXO:** 1

# Abordagens investigativas para o ensino: teoria e prática

**Objetivo:** Introduzir as discussões teóricas e práticas de atividades investigativas para o ensino. Explicitar algumas possibilidades de abordagens investigativas e sua importância.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 11 de agosto até 12 de setembro  
Três encontros síncronos em terças-feiras (12/08, 26/08 e 09/09)

**Ministrante:** Keiciane Canabarro Drehmer Marques

## **Ementa:**

- Introdução acerca de abordagens investigativas para o ensino;
- Características de atividades investigativas;
- Como elaborar uma atividade investigativa e exemplos;
- Elaboração de um planejamento com abordagem investigativa.

**EIXO:** 1

# Capacitação em Preceptorial: Estratégias e Desafios na Formação Profissional

**Objetivo:** Capacitar profissionais para atuar como preceptores no acompanhamento e orientação de acadêmicos e residentes, promovendo a formação de habilidades pedagógicas e comunicacionais

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** Encontro 1: 14/08; Encontro 2: 28/08; Encontro 3: 11/09; Encontro 4: 25/09; Encontro 5: 09/10; 14h às 17h.

**Ministrante:** Alessandra Rodrigues de Camargo

## **Ementa:**

Módulo 1: Apresentação dos participantes e do curso.  
Introdução à temática – Papel e Responsabilidades do Preceptor

Módulo 2: Planejamento e Estruturação da preceptorial

Módulo 3: Desenvolvimento de Habilidades de Ensino

Módulo 4: Aspectos relacionais e comunicacionais

Módulo 5: Desafios Contemporâneos na Preceptorial.

Encerramentos.

**EIXO:** 1

# Primeiros socorros para todos

**Objetivo:** Promover ações educativas em saúde sobre primeiros socorros;  
Fortalecer a prevenção de acidentes e a aplicação de técnicas básicas de primeiros socorros no ambiente escolar e comunitário;  
Favorecer uma resposta segura em situações de emergência até a chegada do atendimento especializado.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 27 de agosto a 30 de setembro de 2025 Atividades síncronas: 02 de setembro; 09 de setembro e 23 de setembro, das 14h00 às 15h00 (presencial)

**Ministrante:** Keyla Cristiane do Nascimento

## **Ementa:**

Primeiros Socorros e a segurança de cena; Abordagem em Saúde Mental; Intoxicação; Queimaduras; Ferimentos, Fraturas e hemorragias; desmaios e convulsões; OVACE (obstrução de vias aéreas por corpo estranho); Reanimação cardiopulmonar (RCP); Curso com atividades teóricas e recursos audiovisuais, incluindo vídeos de simulação com conhecimentos científicos sobre atendimento. Aborda a prevenção de acidentes e as condutas adequadas diante de situações de emergência em ambientes escolares e comunitários, que necessitem de ações imediatas. Destaca a importância do atendimento básico e seguro em diferentes agravos, como intoxicações, queimaduras, ferimentos, fraturas, hemorragias, desmaios, convulsões, obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e reanimação cardiopulmonar (RCP).

**EIXO:** 1



# Gamificação e Tecnologia: Transformando Aulas com Plataformas Online

**Objetivo:** Capacitar docentes para utilizar ferramentas digitais de gamificação no ensino superior, promovendo aulas mais dinâmicas e interativas.

**Carga horária:** 16 horas

**Data:** 01/09/2005 a 10/10/2025 - horários livres

**Ministrante:** Keyla Cristiane do Nascimento

## **Ementa:**

1. Introdução à gamificação e ferramentas digitais
2. Criação de jogos interativos com JeopardyLabs
3. Desenvolvimento de conteúdos gamificados com Genially
4. Uso de LearningApps para exercícios interativos
5. Outras ferramentas gamificadas
6. Aplicação prática e finalização do curso

Ementa: Exploração e aplicação de ferramentas digitais para gamificação no ensino superior. Criação de jogos, quizzes e atividades interativas para promover maior engajamento dos estudantes. Uso de plataformas educacionais para dinamizar a aprendizagem

**EIXO:** 1

# Criando cenários ramificados na plataforma H5P

**Objetivo:** Capacitar docentes para o planejamento e desenvolvimento de simulações virtuais em cenários ramificados, a partir de ferramentas gratuitas;  
-Sensibilizar docentes sobre a importância do protagonismo no desenvolvimento de novas estratégias interativas de apoio ao ensino-aprendizagem

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 29/09 a 13/10/2025 (curso assíncrono)

**Ministrante:** Ana Graziela Alvarez

## **Ementa:**

Tecnologias interativas no contexto do ensino e aprendizagem. Simulação virtual em cenários ramificados.

Projeto da simulação. Plataforma H5P.

Aula 1 - Introdução à simulação virtual (3hs/aula)

Aula 2 - Roteirização e filmagem audiovisual (4hs/aula)

Aula 3 - Recursos gratuitos de apoio ao cenário ramificado (4hs/aula)

Aula 4 - Simulação virtual a partir de cenários ramificados (4hs/aula)

Aula 5 - Laboratório prático. Encerramento (5hs/aula)

**EIXO:** 1

# Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

**Objetivo:** Apresentar as questões elementares sobre os direitos humanos; Discutir os 17 objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU; Estimular nos participantes a percepção da presença dos ODS na legislação brasileira; Difundir nos participantes a consciência da incidência entre ação e reflexão na tutela dos direitos humanos.

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** De 02/09 a 02/10, com aulas síncronas nas quintas-feiras, dias 04/09, 11/09, 18/09, 25/09 e 02/10

**Ministrante:** Diego Nunes

**Ementa:** História dos Direitos Humanos. Teorias sobre os Direitos Humanos. Os Direitos Humanos na Agenda 2030 das Nações Unidas: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Concretizando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a partir do ordenamento jurídico brasileiro

**EIXO:** 1

# Inteligência artificial na Educação: avanços e desafios

**Objetivo:** Apresentar e refletir sobre o uso de Inteligência Artificial no ensino

**Carga horária:** 20 horas

**Data:** 08/09 até 08/10

**Ministrante:** Keiciane Canabarro Drehmer Marques

**Ementa:** IA no contexto educacional por onde começar?  
-Como as IAs podem ser utilizadas na educação  
-Implicações da IA no contexto educacional  
planejamento, implementação e avaliação  
- Exemplos de IA gratuitas para ensino

**EIXO:** 1

# PROFOR/UFSC

<https://profor.prograd.ufsc.br/>  
[profor@contato.ufsc.br](mailto:profor@contato.ufsc.br)  
[\(48\) 37218307](tel:(48)37218307)

