



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-2994 – E-mail: prograd@contato.ufsc.br

RESULTADO PRELIMINAR - Edital 014/2025/PROGRAD
Programa de Formação Continuada – PROFOR

Nº da Área	Descrição	Proponente	Título
5.2.1	Promoção de aperfeiçoamento de habilidades em didática para docentes	-	-
5.2.2	Fomento, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais no Ensino Superior ou no Ensino Básico	-	-
5.2.3	Desenvolvimento de habilidades relacionadas às novas tecnologias e ferramentas educacionais	Keyla Cristiane do Nascimento	Gamificação e Tecnologia: Transformando Aulas com Plataformas Online
		Ana Graziela Alvarez	Criando cenários ramificados na plataforma H5P
		Keiciane Canabarro Drehmer Marques	Ferramentas digitais para construção de materiais didáticos
		Flávia Florentino Varela	Metodologias ativas e Wikipédia: ensinando e aprendendo na Era Digital
		Ana Graziela Alvarez	Inteligência artificial: ferramentas de apoio ao ensino
5.2.4	Reflexões sobre adequação das práticas pedagógicas e metodologias das mais diversas áreas de formação	Keiciane Canabarro Drehmer-Marques	Abordagens investigativas para o ensino: teoria e prática
5.2.5	Planejamento e avaliação educacional	Hamilton de Godoy Wielewiski	Princípios, Conceitos e Estratégias de Avaliação
5.2.6	Softwares e legislações sobre a Gestão da Informação e da Educação	Ricardo Armini Caldas	Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico - Turma 1
		Ricardo Armini Caldas	Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico – Turma 2
5.2.7	Promoção de ações para a interculturalidade entre a comunidade acadêmica, incluindo questões relacionadas à	-	-

	imigração, refúgio ou internacionalização		
5.2.8	Ações pedagógicas e práticas educacionais que favoreçam inclusão e acolhimento aos discentes, incluindo aqueles(as) das ações afirmativas	Janaina Santos de Macedo	Acolhimento para estudantes de Graduação na Universidade
		Luiza Souza Ioppi Gomes	Acolhimento para estudantes de Graduação na Universidade
		Marcio Markendorf	Escrita Criativa como ferramenta de inclusão
5.2.9	Ações pedagógicas para a promoção de saúde mental entre a comunidade acadêmica e manejo de crises entre discentes	Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira	Sofrimento Psíquico e Saúde Mental de estudantes na Universidade
		Selene de Souza Siqueira Soares	Gestão de Conflitos no ambiente acadêmico
5.2.10	Reflexões e elaboração de relatórios sobre permanência estudantil e combate à evasão, planejamento estratégico e de governança	-	-
5.2.11	Debates sobre a implementação e as implicações acadêmicas e pedagógicas da curricularização da extensão	-	-
5.2.12	Processos de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo	-	-
5.2.13	Promoção de acompanhamento das trajetórias estudantis	-	-
5.2.14	Acessibilidade Educacional e Neurodiversidades	Marilúcia Ramos Anselmo	Práticas docentes para estudantes de Ensino Superior neurodiversos
5.2.15	Trabalho docente e práticas pedagógicas da ontemporaneidade	-	-
5.2.16	Atividades que envolvam alimentação, respiração, uso da voz, cuidados posturais e socioemocionais para docentes	-	-
5.2.17	Fundamentos da Educação	-	-
5.2.18	Gestão de projetos e equipes de pesquisa	Marina Bouzon	Gestão Eficiente de Projetos Acadêmicos: Métodos Ágeis e Boas Práticas
		Selene de Souza Siqueira Soares	Gestão de Projetos
5.2.19	Acolhimento e integração institucional para novos(as) docentes	Janaina Santos de Macedo	Integração ao Ambiente Institucional para Docentes – Turma 1
		Janaina Santos de Macedo	Integração ao Ambiente Institucional para Docentes – Turma 2
		Franciele Bete Petry	Acolhimento e integração institucional para novos(as) docentes
5.2.20	Legislação da carreira docente e plano de carreira docente	Diogo Norberto Mesti da Silva	Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira
		Diogo Norberto Mesti da Silva	Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira

		Diogo Norberto Mesti da Silva	Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira
5.2.21	Questões de gênero e diversidades no ambiente acadêmico e nos currículos e práticas pedagógicas	Schirlei Stock	Violência de gênero nas relações de trabalho: conceitos e intervenções
5.2.22	Debates sobre o papel da universidade pública no contexto brasileiro, função social da universidade	-	-
5.2.23	Reflexões sobre política antirracista, racismo institucional, educação antirracista, branquitude crítica, relações étnico-raciais, ações afirmativas, xenofobia, assédio, capacitismo, e outras formas de discriminação no ambiente acadêmico e nos currículos	-	-
5.2.24	Reflexões, noções conceituais e aplicabilidade referente a estruturação e reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos e currículos	Raphael Schlickmann	Reestruturação de PPC e Currículo: a experiência do curso de Administração da UFSC
5.2.25	Funções administrativas e de gestão universitária na UFSC: Coordenação de Curso, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Ensino, Chefia de Departamento, entre outros	Fátima Araujo Machado	Planilhas Google para gestão de dados, equipes e processos
		Gabriela Mattei de Souza	Rotinas Administrativas Básicas para Docentes
		Raphael Schlickmann	Coordenação de Curso na Prática
5.2.26	Políticas de formação de professores(as)	-	-
5.2.27	Progressão funcional e gestão do tempo	Selene de Souza Siqueira Soares	Gestão do tempo
5.2.28	Metodologias da Pesquisa Científica	Caroline Cechinel Peiter	Uso do IRAMUTEQ® na análise de dados em pesquisa qualitativa
		Camila Xavier Dalcól	Como planejar, conduzir e analisar um Ensaio Controlado Randomizado (ECR)?
		Gustavo Davi Rabelo	Inteligência Artificial e ferramentas para avaliação de imagens
5.2.29	Divulgação e Publicações científicas	-	-
5.2.30	Plataforma Lattes	Camila Xavier Dalcól	Plataforma Lattes: Criação, Uso e Atualização do Currículo
5.2.31	Filosofia da educação, pedagogias críticas de ensino-aprendizagem e Base Nacional	Leonardo da Silva	Princípios da pedagogia crítica no ensino superior: construindo a sua filosofia de

	Comum Curricular		ensino a partir de narrativas docentes
		Leonardo da Silva	Ensinando comunidade: reflexões sobre a pedagogia crítica a partir de bell hooks
5.2.32	Legislação educacional	Diego Nunes	Legislação educacional no ensino superior
5.2.33	Metodologias de ensino e pesquisa nas diversas áreas do saber	Francis Solange Vieira Tourinho	Metodologia ativa de ensino e aprendizagem: Aprendizagem Baseada em Equipe
		Camila Xavier Dalcól	“World Café”: Conhecendo e vivenciando um método de ensino dinâmico e colaborativo
5.2.34	Planos de ensino e sua implementação	Fátima Araujo Machado	Integrando planejamento e agenda de curso para gestão e autonomia dos estudantes
5.2.35	Gestão de mídias digitais: ensino, pesquisa e extensão	-	-
5.2.36	Ética nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, Conselho de Ética e Plataforma Brasil	Luciana Aparecida Honorato	Atualização em Ética, legislação e manutenção de animais em pesquisa
		Thais Mageste Duque	Plataforma Brasil: Como realizar a submissão de projetos de pesquisa
5.2.37	Conhecimento da estrutura do Colégio de Aplicação	-	-
5.2.38	Comunicação não violenta na docência	Diego Nunes	Comunicação não violenta na docência do Ensino Superior
5.2.39	Aspectos envolvidos na preceptoria de acadêmicos e residentes	Alessandra Rodrigues de Camargo	Capacitação em Preceptoria: Estratégias e Desafios na Formação Profissional
5.2.40	Cooperação internacional no campo da educação	-	-
5.2.41	Programas de Desenvolvimento Sustentável e legislações relacionadas	Diego Nunes	Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
5.2.42	Primeiros socorros e emergências físicas e psicológicas em sala de aula	Keyla Cristiane do Nascimento	Primeiros socorros para todos
		Caroline Cechinel Peiter	Primeiros Socorros para a educação infantil e fundamental: principais ocorrências na infância
		Caroline Cechinel Peiter	Primeiros Socorros em saúde: orientações para a população geral

Florianópolis, 27 de março de 2025

Dilceane Carraro
Pró-Reitora de Graduação e Educação Básica