



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-2994 – E-mail: prograd@contato.ufsc.br

**RESULTADO FINAL - Edital 014/2025/PROGRAD**  
**Programa de Formação Continuada – PROFOR**

| Nº da Área | Descrição                                                                                             | Proponente                         | Título                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1      | Promoção de aperfeiçoamento de habilidades em didática para docentes                                  | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.2      | Fomento, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais no Ensino Superior ou no Ensino Básico  | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.3      | Desenvolvimento de habilidades relacionadas às novas tecnologias e ferramentas educacionais           | Keyla Cristiane do Nascimento      | Gamificação e Tecnologia: Transformando Aulas com Plataformas Online   |
|            |                                                                                                       | Ana Graziela Alvarez               | Criando cenários ramificados na plataforma H5P                         |
|            |                                                                                                       | Keiciane Canabarro Drehmer Marques | Ferramentas digitais para construção de materiais didáticos            |
|            |                                                                                                       | Flávia Florentino Varela           | Metodologias ativas e Wikipédia: ensinando e aprendendo na Era Digital |
|            |                                                                                                       | Keiciane Canabarro Drehmer Marques | Inteligência artificial na Educação: avanços e desafios                |
|            |                                                                                                       | Ana Graziela Alvarez               | Inteligência artificial: ferramentas de apoio ao ensino                |
| 5.2.4      | Reflexões sobre adequação das práticas pedagógicas e metodologias das mais diversas áreas de formação | Keiciane Canabarro Drehmer-Marques | Abordagens investigativas para o ensino: teoria e prática              |
| 5.2.5      | Planejamento e avaliação educacional                                                                  | Hamilton de Godoy Wielewicky       | Princípios, Conceitos e Estratégias de Avaliação                       |
| 5.2.6      | Softwares e legislações sobre a Gestão da Informação e da Educação                                    | Ricardo Armini Caldas              | Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico - Turma 1 |
|            |                                                                                                       | Ricardo Armini Caldas              | Implementação do e-SUS APS e Prontuário Digital Odontológico – Turma 2 |
| 5.2.7      | Promoção de ações para a interculturalidade entre a comunidade acadêmica, incluindo                   | -                                  | -                                                                      |

|        |                                                                                                                                           |                                    |                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|        | questões relacionadas à imigração, refúgio ou internacionalização                                                                         |                                    |                                                                        |
| 5.2.8  | Ações pedagógicas e práticas educacionais que favoreçam inclusão e acolhimento aos discentes, incluindo aqueles(as) das ações afirmativas | Janaina Santos de Macedo           | Acolhimento para estudantes de Graduação na Universidade               |
|        |                                                                                                                                           | Luiza Souza Ioppi Gomes            | Acolhimento para estudantes de Graduação na Universidade               |
|        |                                                                                                                                           | Marcio Markendorf                  | Escrita Criativa como ferramenta de inclusão                           |
| 5.2.9  | Ações pedagógicas para a promoção de saúde mental entre a comunidade acadêmica e manejo de crises entre discentes                         | Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira | Sofrimento Psíquico e Saúde Mental de estudantes na Universidade       |
|        |                                                                                                                                           | Selene de Souza Siqueira Soares    | Gestão de Conflitos no ambiente acadêmico                              |
| 5.2.10 | Reflexões e elaboração de relatórios sobre permanência estudantil e combate à evasão, planejamento estratégico e de governança            | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.11 | Debates sobre a implementação e as implicações acadêmicas e pedagógicas da curricularização da extensão                                   | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.12 | Processos de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo                                                                                     | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.13 | Promoção de acompanhamento das trajetórias estudantis                                                                                     | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.14 | Acessibilidade Educacional e Neurodiversidades                                                                                            | Marilúcia Ramos Anselmo            | Práticas docentes para estudantes de Ensino Superior neurodiversos     |
| 5.2.15 | Trabalho docente e práticas pedagógicas da ontemporaneidade                                                                               | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.16 | Atividades que envolvam alimentação, respiração, uso da voz, cuidados posturais e socioemocionais para docentes                           | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.17 | Fundamentos da Educação                                                                                                                   | -                                  | -                                                                      |
| 5.2.18 | Gestão de projetos e equipes de pesquisa                                                                                                  | Marina Bouzon                      | Gestão Eficiente de Projetos Acadêmicos: Métodos Ágeis e Boas Práticas |
|        |                                                                                                                                           | Selene de Souza Siqueira Soares    | Gestão de Projetos                                                     |
| 5.2.19 | Acolhimento e integração institucional para novos(as) docentes                                                                            | Janaina Santos de Macedo           | Integração ao Ambiente Institucional para Docentes – Turma 1           |
|        |                                                                                                                                           | Janaina Santos de Macedo           | Integração ao Ambiente Institucional para Docentes – Turma 2           |
|        |                                                                                                                                           | Franciele Bete Petry               | Acolhimento e integração institucional para novos(as) docentes         |
| 5.2.20 | Legislação da carreira docente e plano de carreira docente                                                                                | Diogo Norberto Mesti da Silva      | Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira           |
|        |                                                                                                                                           | Diogo Norberto Mesti da Silva      | Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Diogo Norberto Mesti da Silva   | Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira                       |
| 5.2.21 | Questões de gênero e diversidades no ambiente acadêmico e nos currículos e práticas pedagógicas                                                                                                                                                                | Schirlei Stock                  | Violência de gênero nas relações de trabalho: conceitos e intervenções             |
| 5.2.22 | Debates sobre o papel da universidade pública no contexto brasileiro, função social da universidade                                                                                                                                                            | -                               | -                                                                                  |
| 5.2.23 | Reflexões sobre política antirracista, racismo institucional, educação antirracista, branquitude crítica, relações étnico-raciais, ações afirmativas, xenofobia, assédio, capacitismo, e outras formas de discriminação no ambiente acadêmico e nos currículos | -                               | -                                                                                  |
| 5.2.24 | Reflexões, noções conceituais e aplicabilidade referente a estruturação e reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos e currículos                                                                                                                        | Raphael Schlickmann             | Reestruturação de PPC e Currículo: a experiência do curso de Administração da UFSC |
| 5.2.25 | Funções administrativas e de gestão universitária na UFSC: Coordenação de Curso, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Ensino, Chefia de Departamento, entre outros                                                                                          | Fátima Araujo Machado           | Planilhas Google para gestão de dados, equipes e processos                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Gabriela Mattei de Souza        | Rotinas Administrativas Básicas para Docentes                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Raphael Schlickmann             | Coordenação de Curso na Prática                                                    |
| 5.2.26 | Políticas de formação de professores(as)                                                                                                                                                                                                                       | -                               | -                                                                                  |
| 5.2.27 | Progressão funcional e gestão do tempo                                                                                                                                                                                                                         | Selene de Souza Siqueira Soares | Gestão do tempo                                                                    |
| 5.2.28 | Metodologias da Pesquisa Científica                                                                                                                                                                                                                            | Caroline Cechinel Peiter        | Uso do IRAMUTEQ® na análise de dados em pesquisa qualitativa                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Camila Xavier Dalcól            | Como planejar, conduzir e analisar um Ensaio Controlado Randomizado (ECR)?         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                | Gustavo Davi Rabelo             | Inteligência Artificial e ferramentas para avaliação de imagens                    |
| 5.2.29 | Divulgação e Publicações científicas                                                                                                                                                                                                                           | -                               | -                                                                                  |
| 5.2.30 | Plataforma Lattes                                                                                                                                                                                                                                              | Camila Xavier Dalcól            | Plataforma Lattes: Criação, Uso e Atualização do Currículo                         |
| 5.2.31 | Filosofia da educação, pedagogias críticas de ensino-aprendizagem e Base Nacional                                                                                                                                                                              | Leonardo da Silva               | Princípios da pedagogia crítica no ensino superior: construindo a sua filosofia de |

|        |                                                                                            |                                 |                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Comum Curricular                                                                           |                                 | ensino a partir de narrativas docentes                                                        |
|        |                                                                                            | Leonardo da Silva               | Ensinando comunidade: reflexões sobre a pedagogia crítica a partir de bell hooks              |
| 5.2.32 | Legislação educacional                                                                     | Diego Nunes                     | Legislação educacional no ensino superior                                                     |
| 5.2.33 | Metodologias de ensino e pesquisa nas diversas áreas do saber                              | Francis Solange Vieira Tourinho | Metodologia ativa de ensino e aprendizagem:<br>Aprendizagem Baseada em Equipe                 |
|        |                                                                                            | Camila Xavier Dalcól            | “World Café”: Conhecendo e vivenciando um método de ensino dinâmico e colaborativo            |
| 5.2.34 | Planos de ensino e sua implementação                                                       | Fátima Araujo Machado           | Integrando planejamento e agenda de curso para gestão e autonomia dos estudantes              |
| 5.2.35 | Gestão de mídias digitais: ensino, pesquisa e extensão                                     | -                               | -                                                                                             |
| 5.2.36 | Ética nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, Conselho de Ética e Plataforma Brasil | Luciana Aparecida Honorato      | Atualização em Ética, legislação e manutenção de animais em pesquisa                          |
|        |                                                                                            | Thais Mageste Duque             | Plataforma Brasil: Como realizar a submissão de projetos de pesquisa                          |
| 5.2.37 | Conhecimento da estrutura do Colégio de Aplicação                                          | -                               | -                                                                                             |
| 5.2.38 | Comunicação não violenta na docência                                                       | Diego Nunes                     | Comunicação não violenta na docência do Ensino Superior                                       |
| 5.2.39 | Aspectos envolvidos na preceptoria de acadêmicos e residentes                              | Alessandra Rodrigues de Camargo | Capacitação em Preceptoria: Estratégias e Desafios na Formação Profissional                   |
| 5.2.40 | Cooperação internacional no campo da educação                                              | -                               | -                                                                                             |
| 5.2.41 | Programas de Desenvolvimento Sustentável e legislações relacionadas                        | Diego Nunes                     | Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável                                   |
| 5.2.42 | Primeiros socorros e emergências físicas e psicológicas em sala de aula                    | Keyla Cristiane do Nascimento   | Primeiros socorros para todos                                                                 |
|        |                                                                                            | Caroline Cechinel Peiter        | Primeiros Socorros para a educação infantil e fundamental: principais ocorrências na infância |
|        |                                                                                            | Caroline Cechinel Peiter        | Primeiros Socorros em saúde: orientações para a população geral                               |

Florianópolis, 31 de março de 2025

Dilceane Carraro  
Pró-Reitora de Graduação e Educação Básica