



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-2994 – E-mail: prograd@contato.ufsc.br

RESULTADO PRELIMINAR - Edital 001/2024/PROGRAD
Programa de Formação Continuada – PROFOR

Nº da Área	Descrição	Proponente	Título	Carga Horária	Resultado
5.2.1	Promoção de aperfeiçoamento de habilidades em didática para docentes	Ana Carolina Fernandes	English as a Medium of Instruction (EMI): metodologia para ministração de disciplinas em inglês na pós-graduação da UFSC	12	Aprovada
5.2.2	Fomento, desenvolvimento e avaliação de projetos educacionais no Ensino Superior ou no Ensino Básico	-	-	-	-
5.2.3	Desenvolvimento de habilidades relacionadas às novas tecnologias e ferramentas educacionais	Selene de Souza Siqueira Soares	Curso de Excel: Introdução à linguagem VBA	20	Aprovada
		Jean Carlo Rossa Hauck	Introdução à Inteligência Artificial em Atividades de Ensino e Pesquisa	20	Aprovada
		Ana Graziela Alvarez	Tecnologias interativas na educação: criando cenários ramificados na plataforma H5P	20	Aprovada
		Dulce Marcia Cruz	Introdução ao Game Design para Educadores: Criando Jogos Educativos simples.	20	Aprovada
		Keiciane Canabarro Drehmer-Marques	Tecnologias digitais para construção de materiais didáticos	20	Aprovada
5.2.4	Reflexões sobre adequação das práticas pedagógicas e metodologias das mais diversas áreas de formação	Keiciane Canabarro Drehmer-Marques	Abordagens investigativas para o ensino: teoria e prática	20	Aprovada
5.2.5	Planejamento e avaliação educacional;	Bianca Costa Silva de Souza	Discutindo acessibilidade no ensino superior a partir de estudos de casos	16	Aprovada

5.2.6	Softwares e legislações sobre a Gestão da Informação e do Conhecimento	-	-	-	-
5.2.7	Promoção de ações para a interculturalidade entre a comunidade acadêmica, incluindo questões relacionadas à imigração, refúgio ou internacionalização	Maria del Carmen Cortizo	A questão da “alteridade”: Direitos humanos, identidade e diferença	20*	Aprovada
5.2.8	Ações pedagógicas e práticas educacionais que favoreçam inclusão e acolhimento aos discentes, incluindo aqueles(as) das ações afirmativas	Luiza Souza Ioppi Gomes	Como acolher e orientar estudantes de Graduação	20	Aprovada
		Janaina Santos de Macedo	Como acolher e orientar estudantes de Graduação	20	Aprovada
5.2.9	Ações pedagógicas para a promoção de saúde mental entre a comunidade acadêmica e manejo de crises entre discentes	Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira	Sofrimento psíquico de estudantes na Universidade	20	Aprovada
		Francis Solange Vieira Tourinho	Felicidade	08	Não aprovada
		Antonio Reis de Sá Junior	Saúde mental: perspectiva da Psiquiatria no âmbito da educação	20	Aprovada
5.2.10	Reflexões e elaboração de relatórios sobre permanência estudantil e combate à evasão, planejamento estratégico e de governança	-	-	-	-
5.2.11	Debates sobre a implementação e as implicações acadêmicas e pedagógicas da curricularização da extensão	-	-	-	-
5.2.12	Processos de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo	-	-	-	-
5.2.13	Promoção de acompanhamento das trajetórias estudantis	-	-	-	-

5.2.14	Acessibilidade Educacional e Neurodiversidades	Grazielly Alessandra Baggenstoss	Neurodiversidades na Universidade: Altas Habilidades/Superdotação (AHSD), TDAH e Espectro Autista	12	Aprovada
5.2.15	Trabalho docente e práticas pedagógicas da contemporaneidade	-	-	-	-
5.2.16	Atividades que envolvam alimentação, respiração, uso da voz, cuidados posturais e socioemocionais para docentes	-	-	-	-
5.2.17	Fundamentos da Educação	-	-	-	-
5.2.18	Gestão de projetos e equipes de pesquisa	Jean Carlo Rossa Hauck	Métodos Ágeis para a Gestão de Projetos e Equipes de Pesquisa	20	Aprovada
		Selene de Souza Siqueira Soares	Introdução à Gestão de Projeto		Aprovada
5.2.19	Conhecimentos na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS ou sobre Braille	-	-	-	-
5.2.20	Acolhimento e integração institucional para novos(as) docentes	Janaina Santos de Macedo	Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes – Turma 1	16	Aprovada
		Janaina Santos de Macedo	Integração ao Ambiente Institucional para Novos Docentes – Turma 2	16	Aprovada
5.2.21	Legislação da carreira docente e plano de carreira docente	Diogo Norberto Mesti da Silva	Legislação da carreira docente: ética, legalidade e carreira	12	Aprovada
5.2.22	Questões de gênero e diversidades no ambiente acadêmico e nos currículos e práticas pedagógicas	Grazielly Alessandra Baggenstoss	A Função Social Antidiscriminatória da Universidade	20	Aprovada
5.2.23	Debates sobre o papel da universidade pública no contexto brasileiro, função social da universidade	-	-	-	-
5.2.24	Reflexões sobre política antirracista, racismo institucional, educação antirracista,	Litiane Barbosa Macedo	Reflexões, conceitos e práticas para a construção de uma educação antirracista no ensino superior e básico.	9	Aprovada

	branquitude crítica, relações étnico-raciais, ações afirmativas, xenofobia, assédio, capacitismo, e outras formas de discriminação no ambiente acadêmico e nos currículos	Lucas Emmanoel Cardoso de Oliveira	Violências na escola e na Universidade: teorias e metodologias	20	Aprovada
5.2.25	Sistemas UFSC	Patricia de Oliveira Faria	Sigpex, uso do sistema e importância na sua progressão	20	Aprovada
		Gabriela Mattei de Souza	Rotinas Administrativas Básicas para Docentes	20	Aprovada
5.2.26	Reflexões, noções conceituais e aplicabilidade referente a estruturação e reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos e currículos	-	-	-	-
5.2.27	Funções administrativas e de gestão universitária na UFSC: Coordenação de Curso, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Ensino, Chefia de Departamento, entre outros.	Fátima Araujo Machado	Ferramentas Google aplicadas à administração e gestão acadêmica	20	Aprovada
		Equipe PROGRAD	Formação para Coordenações de Cursos PROGRAD	20	Aprovada
		Raphael Schlickmann	Coordenação de curso de graduação na prática	20	Aprovada
5.2.28	Políticas de formação de professores(as)	Keyla Cristiane do Nascimento	Primeiros socorros para todos	20	Aprovada
5.2.29	Progressão funcional e gestão do tempo	-	-	-	-
5.2.30	Metodologias da Pesquisa Científica	Gustavo Davi Rabelo	Inteligência Artificial nas pesquisas em saúde: ferramentas para uso além da escrita científica	15	Aprovada
5.2.31	Divulgação e Publicações científicas	Alexandra Boing	Divulgação científica nas diferentes áreas e métodos de pesquisa	20	Aprovada
5.2.32	Plataforma Lattes e Plataforma Sucupira	-	-	-	-
5.2.33	Filosofia da educação, pedagogias críticas de ensino-aprendizagem e Base Nacional Comum	Leonardo da Silva	Princípios da pedagogia crítica no ensino superior: construindo a sua filosofia de ensino a partir de narrativas docentes	20	Aprovada

	Curricular				
5.2.34	Legislação educacional	-	-	-	-
5.2.35	Metodologias de ensino e pesquisa nas diversas áreas do saber	Michele Fossati	Sustentabilidade para todos: abordagem da sustentabilidade em linguagem infanto-juvenil	12	Aprovada
		Keyla Cristiane do Nascimento	Estratégias gamificadas para a área da saúde	12	Aprovada
5.2.36	Planos de ensino e sua implementação	-	-	-	-
5.2.37	Gestão de mídias digitais: ensino, pesquisa e extensão	Alexandra Boing	Gestão de mídias digitais para atividades de ensino, pesquisa e extensão	20	Aprovada
5.2.38	Ética nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, Conselho de Ética e Plataforma Brasil	Diogo Norberto Mesti da Silva	Ética do Servidor Público Federal da UFSC	16	Aprovada
		Luciana Aparecida Honorato	Atualização em Ética, legislação e manutenção de animais em pesquisa	20	Aprovada
		Thais Mageste Duque	Plataforma Brasil: submissão de projetos de pesquisa	16	Aprovada
5.2.39	Conhecimento da estrutura do Colégio de Aplicação	-	-	-	-
5.2.40	Comunicação não violenta na docência	Diego Nunes	Comunicação não violenta na docência do Ensino Superior	20	Aprovada
5.2.41	Aspectos envolvidos na preceptoria de acadêmicos e residentes	-	-	-	-
5.2.42	Cooperação internacional no campo da educação	-	-	-	-
5.2.43	Programas de Desenvolvimento Sustentável e legislações relacionadas	Diego Nunes	Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	20	Aprovada
		Amanara Potykytã de Sousa Dias Vieira	Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	20	Aprovada

Florianópolis, 14 de março de 2024

Dilceane Carraro
Pró-Reitora de Graduação e Educação Básica